



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.306, DE 20 DE AGOSTO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 20.8.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 043809/2011 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Abaetetuba, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 16), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 20 de agosto de 2012.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS –
LÍNGUA ESPANHOLA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA**

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola é o de formar professores habilitados ao ensino dessa língua estrangeira.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso é de um profissional linguisticamente competente na língua espanhola e comprometido com os valores inspiradores da sociedade democrática.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Graduação em Licenciatura em Letras – Língua Espanhola constituir-se-á de três eixos: o do uso da língua, comportando os saberes necessários para utilizar a língua espanhola; o dos saberes sobre a língua, comportando os saberes metalinguísticos e literários da língua espanhola, além das culturas de expressão em língua espanhola; e o eixo dos saberes sobre a prática profissional, comportando os saberes do ensinar espanhol.

Art. 5º O estágio será realizado nas instituições de ensino e será supervisionado por um professor.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), escrito em espanhol, corresponde à preparação de um dos seguintes gêneros acadêmicos: um projeto de pesquisa, um projeto de ensino, uma revisão bibliográfica, um estudo de caso, um relato de experiência ou um artigo científico, conforme o explicitado no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 7º A duração do Curso será de quatro anos para turmas ofertadas no período Extensivo Diurno e para as ofertadas no período Intensivo. Para as turmas ofertadas no período Extensivo Noturno, a duração do Curso será de quatro anos e meio.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 2.920 (duas mil, novecentas e vinte) horas, assim distribuídas:

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

- I - 680 (seiscentas e oitenta) horas do eixo de Uso da Língua;
- II - 884 (oitocentas e oitenta e quatro) horas do eixo da Reflexão sobre a Língua;
- III - 680 (seiscentas e oitenta) horas do eixo da Prática Profissional;
- IV - 408 (quatrocentas e oitenta) horas de Estágio Supervisionado;
- V - 68 (sessenta e oito) horas para a realização do TCC;
- VI - 200 (duzentas) horas para Atividades Complementares.

Parágrafo único. O aluno deverá cumprir uma carga horária correspondente a 10% do total da carga horária do Curso em Atividades de Extensão.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma Comissão Interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano de 2012.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
EIXO DO USO DA LÍNGUA

SABERES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender textos em línguas estrangeiras utilizando conhecimentos prévios, elementos pré-linguísticos e recursos gráficos na construção do sentido; ✓ Inferir as possíveis intenções do autor a partir das marcas textuais; ✓ Reconhecer os diferentes gêneros discursivos e tipos de texto; ✓ Compreender e produzir textos orais e escritos em diferentes situações de interação, conforme as condições de compreensão e produção típicas de cada modalidade; ✓ Analisar a aprendizagem da língua estrangeira. ✓ Estimular o interesse do aluno pela aprendizagem; ✓ Distinguir estilos e estratégias de aprendizagem; ✓ Conhecer os diversos fatores que influenciam na aprendizagem de línguas; ✓ Elaborar e apresentar textos acadêmicos, tais como comunicações, artigos, projetos e relatórios de pesquisa; ✓ Identificar e resolver problemas de textualização; ✓ Identificar características dos diferentes gêneros acadêmicos. 	Língua Estrangeira Instrumental (Alemão, Francês ou Inglês)
	Língua Espanhola I
	Língua Espanhola II
	Língua Espanhola III
	Língua Espanhola IV
	Língua Espanhola V
	Aprender a Aprender LE
	Produção Escrita em Espanhol
	Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos

EIXO DA REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

SABERES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer diversos modelos de compreensão/produção oral e escrita; ✓ Identificar, analisar e explicar os processos constitutivos do texto no uso real da língua, nos diferentes gêneros, nas modalidades oral e escrita; ✓ Desenvolver postura investigativa sobre os fatos linguísticos nos diferentes níveis (fonético, fonológico, morfológico, sintático, semântico, pragmático e discursivo); ✓ Comparar a aprendizagem de língua materna com o de língua estrangeira; ✓ Conhecer as fases do desenvolvimento cognitivo do ser humano; 	Fundamentos da Linguística
	Teorias do Uso da Língua
	Teorias do Texto e do Discurso
	Fonética e Fonologia do Espanhol
	História da Formação da Língua e Cultura Hispanófonas
	Morfossintaxe do Espanhol
	Linguística Aplicada ao Ensino do Espanhol
	Psicologia da Aprendizagem
	Fundamentos da Teoria Literária
	Culturas Hispanófonas
	Prosas Hispanófonas
Poesia Hispanófona	

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer os conceitos de motivação e suas implicações na aprendizagem; ✓ Distinguir estilos de aprendizagem e inteligências múltiplas; ✓ Conhecer os diversos fatores que influenciam na aprendizagem de línguas; ✓ Distinguir elementos constitutivos das culturas às quais a língua estudada está vinculada; ✓ Diferençar o texto literário do não literário; ✓ Diferençar o texto em prosa do poema; ✓ Examinar conceitos e funções da literatura; ✓ Identificar os elementos constitutivos dos gêneros literários tradicionais; ✓ Analisar e interpretar textos literários. 	Teatro Hispanófono
	LIBRAS

EIXO DA PRÁTICA PROFISSIONAL

SABERES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer o sistema educacional brasileiro; ✓ Conhecer as estratégias de aprendizagem de línguas e seus diferentes níveis de exigência cognitiva; ✓ Ensinar a produzir textos em diferentes gêneros textuais; ✓ Elaborar plano de curso, de unidade didática e de aula; ✓ Selecionar, elaborar e adaptar materiais didáticos; ✓ Formular e executar propostas de intervenção pedagógica ajustadas ao nível e possibilidades dos alunos, aos objetivos e às características dos conteúdos próprios às etapas pertinentes; ✓ Planejar e gerenciar situações didáticas ajustadas ao nível e possibilidades dos alunos que lhes permitam aprender a língua estudada a partir da diversidade de textos que circulam socialmente; ✓ Gerenciar situações-problema; ✓ Apropriar-se dos recursos tecnológicos disponíveis para o ensino das línguas estrangeiras; ✓ Elaborar progressões de ensino de espanhol. ✓ Estimular o interesse do aluno pela aprendizagem; ✓ Elaborar sistemas de avaliação condizentes com diferentes situações de aprendizagem; ✓ Formular e executar estratégias para o ensino/aprendizagem de literatura; 	Política Educacional
	Prática de Ensino Social
	Metodologia de Ensino de Espanhol
	Prática de Compreensão e Produção Oral em Espanhol
	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Espanhol
	O Texto Literário no Ensino de Espanhol
	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Metodologia de Pesquisa em LE
	TCC

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer o funcionamento de biblioteca, secretaria, reuniões de pais e mestres, conselho de classe, Conselho Escolar etc. na instituição de ensino;✓ Trabalhar em equipe.	
--	--

ANEXO II

DESENHO CURRICULAR

EIXO	DIMENSÃO	COMPONENTE CURRICULAR	CH		
O USO DA LÍNGUA	SABERES LINGUAGEIROS	Língua Espanhola I	102		
		Língua Espanhola II	102		
		Língua Espanhola III	102		
		Língua Espanhola IV	102		
		Língua Espanhola V	68		
		Língua Estrangeira Instrumental (Alemão ou Inglês)	68		
		Aprender a Aprender Línguas Estrangeiras	68		
		Produção Escrita em Espanhol	68		
		CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO			680
EIXO	DIMENSÃO	COMPONENTE CURRICULAR	CH		
SABERES SOBRE A LÍNGUA	SABERES METALINGUAGEIROS E CULTURAIS	Fundamentos da Linguística	68		
		Teorias do Uso da Língua	68		
		Teorias do Texto e do Discurso	68		
		Fundamentos da Teoria Literária	68		
		Psicologia da Aprendizagem	68		
		História da Formação da Língua e Culturas	68		
		Hispanófonas	68		
		Prosa Hispanófona	68		
		Poesia Hispanófona	68		
		Teatro Hispanófono	68		
		Culturas Hispanófonas	68		
		Fonética e Fonologia do Espanhol			
		Morfossintaxe do Espanhol			
		LIBRAS			
		CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO			884
		EIXO	DIMENSÃO	COMPONENTE CURRICULAR	CH
SABERES SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL	SABERES NECESSÁRIOS PARA ENSINAR LE	Metodologia de Ensino e Aprendizagem do Espanhol	68		
		Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol	68		
		Prática de Compreensão e Produção Oral em Espanhol	68		
		Prática de Compreensão e Produção Escrita em Espanhol	68		
			68		

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

	O Texto Literário no Ensino de Espanhol	68
	Tecnologias do Ensino de Línguas Estrangeiras	68
	Política Educacional	68
	Estágio Supervisionado I	204
	Estágio Supervisionado II	204
	Prática de Ensino Social	68
	Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	68
	Metodologia de Pesquisa em LE.	68
CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO		1.088
TCC		68
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		2.920

ANEXO III

CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – Turno Noturno/Extensivo						
	UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
			TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
				TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
1º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola I	102	4	4	8
	FACL	Aprender a Aprender LE	68	2	2	4
	FACL	Compreensão e Produção de textos Acadêmicos	68	2	2	4
	FACL	Fundamentos da Linguística	68	4	-	4
			TOTAL DO SEMESTRE	306		
2º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola II	102	4	4	8
	FACL	Língua Estrangeira Instrumental (Alemão, Francês ou Inglês)	68	2	2	4
	FACL	Teorias do Uso da Língua	68	4	-	4
	FACL	Fonética e Fonologia do Espanhol	68	2	2	4
			TOTAL DO SEMESTRE	306		
3º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola III	102	4	4	8
	FACL	Teorias do Texto e do Discurso	68	2	2	4
	FACL	Culturas Hispanófonas	68	2	2	4
	FACL	Fundamentos da Teoria Literária	68	4	-	4
			TOTAL DO SEMESTRE	306		
4º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola IV	102	4	4	8
	FAECS	Psicologia da Aprendizagem	68	2	2	4
	FACL	Morfossintaxe do Espanhol	68	2	2	4

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

	FACL	Prosa Hispanófona	68	2	2	4
		TOTAL DO SEMESTRE	306			
5º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola V	68	2	2	4
	FACL	Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol	68	2	2	4
	FACL	Poesia Hispanófona	68	4	-	4
	FACL	Prática de Compreensão e Produção Oral em Espanhol	68	2	2	4
	FACL	História da Formação da Língua e Culturas Hispanófonas	68	4	-	4
			TOTAL DO SEMESTRE	340		
6º SEMESTRE	FACL	Teatro Hispanófono	68	2	2	4
	FAECS	Política Educacional	68	4	-	4
	FACL	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de LE	68	2	2	4
	FACL	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Espanhol	68	2	2	4
	FACL	LIBRAS	68	2	2	4
			TOTAL DO SEMESTRE	340		
7º SEMESTRE	FACL	Produção Escrita em Espanhol	68	2	2	4
	FACL	Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Espanhol	68	2	2	4
	FACL	O Texto Literário no Ensino de Espanhol	68	2	2	4
	FAECS	Prática de Ensino Social	68	2	2	4
			TOTAL DO SEMESTRE	272		

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

8º SEMESTRE	FACL	Estágio Supervisionado I	204	8	8	16
	FACL	Metodologias de Pesquisa em LE	68	2	2	4
		TOTAL DO SEMESTRE	272			
9º SEMESTRE	FACL	Estágio Supervisionado II	204	8	8	16
	FACL	TCC	68	2	2	4
		TOTAL DO SEMESTRE	272			
	FACL, Cursos e Escolas parceiras	Estágio Supervisionado			408	
	FACL e demais Faculdades, Cursos, Instituições etc.	Atividades Complementares			200	
TOTAL					2.920	

Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – Turno Matutino/ Vespertino e para o Regime Intensivo						
	UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
			TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
				TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
1º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola I	102	4	4	8
	FACL	Aprender a Aprender LE	68	2	2	4
	FACL	Compreensão e Produção de textos Acadêmicos	68	2	2	4
	FACL	Língua Estrangeira Instrumental (Alemão, Francês ou Inglês)	68	2	2	4
	FACL	Fundamentos da Linguística	68	4	-	4
		TOTAL DO SEMESTRE	374			
	2º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola II	102	4	4
FACL		Fundamentos da Teoria Literária	68	2	2	4
FACL		Teorias do Uso da Língua	68	4	-	4
FACL		Fonética e Fonologia do Espanhol	68	2	2	4
FAECS		Psicologia da Aprendizagem	68	4	-	4
		TOTAL DO SEMESTRE	374			
3º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola III	102	4	4	8
	FACL	Teorias do Texto e do Discurso	68	2	2	4
	FACL	Culturas Hispanófonas	68	2	2	4
	FAECS	Política Educacional	68	4	-	4
		TOTAL DO SEMESTRE	306			
	FACL	Língua Espanhola IV	102	4	4	8

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

4º SEMESTRE	FACL	História da Formação da Língua e Culturas Hispanófonas	68	2	2	4
	FACL	Morfossintaxe do Espanhol	68	2	2	4
	FACL	Prosa Hispanófona	68	2	2	4
	FACL	Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol	68	2	2	4
		TOTAL DO SEMESTRE	374			
5º SEMESTRE	FACL	Língua Espanhola V	68	2	2	4
	FACL	Poesia Hispanófona	68	2	2	4
	FACL	Prática de Compreensão e Produção Oral em Espanhol	68	2	2	4
	FACL	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de LE	68	2	2	4
	FACL	LIBRAS	68	2	2	4
		TOTAL DO SEMESTRE	340			
6º SEMESTRE	FACL	Teatro Hispanófono	68	2	2	4
	FACL	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Espanhol	68	2	2	4
	FACL	O texto literário no Ensino de Espanhol	68	2	2	4
	FACL	Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Espanhol	68	2	2	4
	FAECS	Prática de Ensino Social	68	2	2	4
		TOTAL DO SEMESTRE	340			
	FACL	Estágio Supervisionado I	204	8	8	16
	FACL	Produção Escrita em Espanhol	68	2	2	4

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

7º SEMESTRE	FACL	Metodologias de Pesquisa em LE	68	2	2	4
		TOTAL DO SEMESTRE	340			
8º SEMESTRE	FACL	Estágio Supervisionado II	204	8	8	16
	FACL	TCC	68	2	2	4
		TOTAL DO SEMESTRE	272			
	FACL, Cursos e Escolas parceiras	Estágio Supervisionado			408	
	FACL e demais Faculdades, Cursos, Instituições etc.	Atividades Complementares			200	
TOTAL					2.920	

Obs.: Uma carga horária correspondente a 10% da carga horária total do Curso será dedicada à execução de Atividades de Extensão, qual seja, 292 horas.

ANEXO IV

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola – Turno Noturno/Extensivo

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre
Língua Espanhola I (102)	Língua Espanhola II (102)	Língua Espanhola III (102)	Língua Espanhola IV (102)	Língua Espanhola V (68)	Política Educacional (68)	Metodologia de Ensino de Espanhol (68)	Estágio Supervisionado I (204)	Estágio Supervisionado II (204)
Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos (68)	Fonética e Fonologia do Espanhol (68)	Culturas Hispanófonas (68)	Prosa Hispanófona (68)	Poesia Hispanófona (68)	Teatro Hispanófono (68)	O Texto Literário no Ensino do Espanhol (68)	Metodologia da Pesquisa em Línguas Estrangeiras (68)	TCC (68)
Fundamentos da Linguística (68)	Teorias do Uso da Língua (68)	Teorias do Texto e do Discurso (68)	Morfossintaxe do Espanhol (68)	Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol (68)	LIBRAS (68)	Produção Escrita em Espanhol (68)		
Aprender a Aprender LE (68)	Língua Estrangeira Instrumental: Alemão ou Inglês (68)	Fundamentos da Teoria Literária (68)	Psicologia da Aprendizagem (68)	Prática de Compreensão e Produção Oral em Espanhol (68)	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Espanhol (68)	Prática de Ensino Social (68)		
				História da Formação da Língua e Culturas Hispanófonas (68)	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (68)			

Curso de Licenciatura em Letras Língua Espanhola – Turno Matutino ou Vespertino e Regime Intensivo

Resolução n. 4.306 CONSEPE, de 20.8.2012 – Anexo

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
Língua Espanhola I (102)	Língua Espanhola II (102)	Língua Espanhola III (102)	Língua Espanhola IV (102)	Língua Espanhola V (68)	Teatro Hispanófono (68)	Estágio Supervisionado I (204)	Estágio Supervisionado II (204)
Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos (68)	Fonética e Fonologia do Espanhol (68)	Culturas Hispanófonas (68)	Prosa Hispanófono (68)	Poesia Hispanófono (68)	O Texto Literário no Ensino do Espanhol (68)	Produção Escrita em Espanhol (68)	TCC (68)
Fundamentos da Linguística (68)	Teorias do Uso da Língua (68)	Teorias do Texto e do Discurso (68)	Morfossintaxe do Espanhol (68)	Prática de Compreensão e Produção Oral em Espanhol (68)	Metodologia de Ensino de Espanhol (68)	Metodologia da Pesquisa em Línguas Estrangeiras (68)	
Aprender a Aprender LE (68)	Fundamentos da Teoria Literária (68)	Política Educacional (68)	História da Formação da Língua e Culturas Hispanófonas (68)	Tecnologias no Ensino/ Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (68)	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Espanhol (68)		
Língua Estrangeira Instrumental: Alemão ou Inglês (68)	Psicologia da Aprendizagem (68)		Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol (68)	LIBRAS (68)	Prática de Ensino Social (68)		

